**Дата:**  11.02.2022 **Урок:**  математика **Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема.** *Відкриваємо спосіб додавання і віднімання числа 5. Складання рівностей за схемами. Розв’язування задач*

**Мета:**знайомитиучнівзіспособомдодаванняівідніманнячисла5частинами;закріплюватизнаннявивченихтабличнихвипадківдодаванняівіднімання;формувативмінняобчислюватизначеннявиразівнадвідії;закріплюватирозуміннявзаємозв’язкуміжумовоюізапитаннямзадачі,формувативміннярозв’язуватизадачі.

***Підручник с., 87, робочий зошит с.18, навчальна презентація до уроку.***

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.*Виконай арифметичні дії.

**ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Додавання і віднімання числа 5.

*Слайд4*.Рухлива вправа.

*Слайд 5.* **Робота в зошиті (с.18)**

Прокоментуй розв’язування. Як по-іншому можна додати і відняти 5?

*Слайд 6.* Добери до задачі відповідну схему та вираз.

*Слайд 7.*Прокоментуй розв’язування. Як по-іншому можна додати і відняти число 5?

*Слайд 8.* Фізкультхвилинка.

*Слайд9.*Склади рівність за кожною схемою.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд10.*Розв’яжи задачу. *Спанієль Меггі налякала 2 рудих і 4 сірих котів. На скільки менше рудих котів, ніж сірих, налякала Меггі?*

**Підсумок**

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті с.18 (письмово), сфотографуй***

***та надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)